

УДК 331.5

Л.В.ГРИНЕВИЧ, Е.В.ЗИРКО, кандидаты экон. наук

*Харьковский национальный экономический университет имени С. Кузнеця*

## **ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТИ В СПЕЦИАЛИСТАХ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

В статье рассмотрено существующее организационное обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием в Украине, выделены органы государственной власти, которые занимаются анализом и прогнозированием развития среднего образования, высшего образования, а также информационно-аналитическим обеспечением, проанализировано современная система отчетности между субъектами рынка труда и вузами, предложены способы решения проблемы определения потребности в специалистах с высшим образованием.

У статті розглянуто існуюче організаційне забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою в Україні, виділені органи державної влади, які займаються аналізом і прогнозуванням розвитку середньої освіти, вищої освіти, а також інформаційно-аналітичним забезпеченням, проаналізовано сучасну систему звітності між суб'єктами ринку праці та ВУЗами, запропоновано способи вирішення проблеми визначення потреби у фахівцях з вищою освітою.

In the article the existing organizational support training specialists with higher education in Ukraine have considered, the public authorities that are engaged in analyzing and forecasting the development of secondary education, higher education, and information and analytical support are allocated, the current reporting system of accountability between the actors of the labor market and universities are analyzed, solutions to the problem of determining the need for specialists with higher education are proposed.

*Ключевые слова:* организационное обеспечение подготовки специалистов, информационно-аналитическое обеспечение, рынок труда, рынок образовательных услуг, высшее образование.

Необходимость формирования эффективного механизма взаимодействия работодателей, трудовых ресурсов и государства ставит перед современной системой образования следующие задачи: адекватно реагировать на изменения в экономике государства, на возникающие вследствие этого изменения в спросе на рабочую силу, а также предвидеть данные структурные изменения.

В современной экономической ситуации Украины спрос на рабочую силу определенных профессий определяется существующим распределением трудовых ресурсов в народном хозяйстве государства, а спрос на профессии со стороны абитуриентов зачастую обусловлены престижностью и не учитывают существующий спрос на рынке труда. В свою очередь структура как экономики государства и регионов, так и соответственно занятости на рынке труда в динамике имеет определенные тенденции к изменению. Так, в Украине, как и во многих странах мира имеет место перераспределение ресурсов труда из промыш-

ленности, транспорта и строительства в секторы экономики, связанные с предоставлением услуг; восстанавливается количество рабочих мест в различных отраслях после резкого сокращения их числа в результате финансового кризиса; снижается потребность в неквалифицированных работниках и др.

В современных рыночных условиях наблюдается дисбаланс между качественной структурой выпущенных специалистов с высшим образованием и их востребованностью народным хозяйством государства. Сложность проблемы настоятельно требует расширения исследований, результаты которых могли бы быть использованы при выработке политики занятости на рынке труда и в сфере профессионального образования. Именно в этой связи представляется актуальным определение потребности в специалистах в профессионально-квалификационном разрезе, в том числе с высшим образованием, что явится основой обеспечения сбалансированности рынков труда и образовательных услуг [1].

Вопросы, касающиеся формирования современного рынка труда, его функционирования и развития, подготовки квалифицированной рабочей силы в системе высшего профессионального образования и определения потребности в специалистах, рассмотрены такими отечественными и зарубежными учеными, как Гутковским А. [2], Кашириной И. [1], Суржик Л. [5], Щербак О. [3] и др.

Несмотря на достаточно большой объем работ, посвященных данной проблеме, недостаточно разработанным является организационное обеспечение определения потребности в специалистах, в т.ч. с высшим образованием. В связи с этим целью является анализ существующего организационного обеспечения подготовки специалистов с высшим образованием.

Организационное обеспечение подготовки специалистов с высшим образованием в Украине можно представить в виде схемы (рис. 1). Верхний уровень занимает законодательный орган Украины – Верховная Рада.

Все действующие Законы Украины в сфере образования и труда направлены на развитие квалификаций. Система обучения в общеобразовательных школах (допрофессиональная подготовка), в профессионально-технических и высших учебных заведениях регулируется Законами Украины «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О профессионально-техническом образовании», «О высшем образовании». Главной задачей этой системы является предоставление, в первую очередь, молодежи первичных профессиональных квалификаций разных уровней.



Система профессионального обучения кадров на производстве (внутрифирменное обучение) регулируется Кодексом Законов о труде, Законами Украины «О профессионально-техническом образовании», «О высшем образовании», «Об объединении работодателей», «Об общественных организациях», «Об охране труда», положением «О профессиональном обучении кадров на производстве», утвержденном Министерством образования и науки и Министерством труда и социальной политики.

12 января 2012 года Верховный Совет Украины принял новый Закон Украины «О профессиональном развитии работников предприятий», направленный на повышение эффективности труда работников предприятий путем их непрерывного формального и неформального обучения.

Система профессионального обучения безработных граждан по направлению службы занятости регулируется Законом Украины «О занятости населения».

Это обучение предполагает различные виды обучения (кроме предоставления первого высшего образования) во всех системах профессионального образования, ориентированного на формирование и обогащение знаний, умений, навыков, компетенций для дальнейшего трудоустройства, обеспечения конкурентоспособности на рынке труда [3].

Следующее звено занимают органы исполнительной власти: Кабинет Министров Украины, который направляет и координирует работу министерств и других органов исполнительной власти; министерства, которые обеспечивают внедрение государственной политики в определенной сфере деятельности.

Систему высшего образования в Украине составляют в соответствии с Законом Украины «О высшем образовании» [4]:

- высшие учебные заведения всех форм собственности;
- другие юридические лица, предоставляющие образовательные услуги в области высшего образования;
- органы, осуществляющие управление в области высшего образования.

Кабинет Министров Украины через систему органов исполнительной власти:

- обеспечивает проведение государственной политики в сфере образования;
- обеспечивает разработку и выполнение соответствующих общегосударственных и других программ;

- в пределах своих полномочий издает нормативно-правовые акты по вопросам высшего образования;

- осуществляет контроль за соблюдением законодательства в сфере высшего образования органами исполнительной власти, их должностными лицами.

Управление в области высшего образования в пределах их компетенции осуществляется:

- центральным органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование государственной политики в сфере образования;

- центральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере образования;

- другими центральными органами исполнительной власти, которые имеют в своем подчинении высшие учебные заведения;

- органами власти Автономной Республики Крым;

- органами местного самоуправления;

- собственниками высших учебных заведений;

- органами общественного самоуправления.

Центральным органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование государственной политики в сфере образования является Министерство образования и науки Украины (МОН Украины). Оно осуществляет аналитико-прогностическую деятельность в области высшего образования, определяет тенденции его развития, влияние демографической, этнической, социально-экономической ситуации, инфраструктуры производственной и непроизводственной сфер, рынка труда на состояние высшего образования, формирует направления взаимодействия с другими звеньями образования, стратегические направления развития высшего образования в соответствии с научно-технического прогресса и других факторов, обобщает мировой и отечественный опыт развития высшего образования; разрабатывает программы развития высшего образования, стандарты высшего образования; определяет нормативы материально-технического, финансового обеспечения высших учебных заведений; осуществляет международное сотрудничество по вопросам, относящимся к его компетенции; формирует и размещает государственный заказ на подготовку специалистов с высшим образованием.

В структуре МОН Украины есть отделы прогнозирования развития среднего образования, мониторинга высшего образования, прогнозирования и информационно-аналитического обеспечения.

Министерство социальной политики Украины является главным органом в системе центральных органов исполнительной власти по обеспечению реализации государственной политики в сфере занято-

сти, социального обслуживания населения. Среди основных задач Минсоцполитики Украины являются:

1) формирование государственной политики по обеспечению государственных социальных стандартов и государственных социальных гарантий для населения, координация разработки проектов прогнозов и государственных программ по вопросам социальной и демографической политики;

2) формирование и реализация государственной политики по регулированию рынка труда, определение правовых, экономических и организационных основ занятости населения и защиты от безработицы.

Минсоцполитики Украины согласно возложенных на него задач изучает состояние экономической активности населения и тенденции процессов на рынке труда, составляет на этой основе прогнозы относительно регулирования рынка труда и занятости населения; разрабатывает и утверждает межотраслевые квалификационные характеристики должностей руководителей, профессионалов, специалистов, служащих и профессий рабочих, включенных в Справочник квалификационных характеристик профессий работников, и согласовывает отраслевые квалификационные характеристики; разрабатывает в установленном порядке Классификатор профессий и готовит предложения по внесению в него изменений и дополнений; готовит предложения по совершенствованию организации и нормирования труда; разрабатывает и утверждает межотраслевые нормы труда; принимает участие в формировании государственного заказа на подготовку кадров.

В составе Минсоцполитики Украины функционирует государственная служба занятости Украины. Основными задачами Службы является содействие гражданам в подборе подходящей работы; предоставление услуг работодателям по подбору работников; содействие гражданам в организации предпринимательской деятельности, в частности путем предоставления индивидуальных и групповых консультаций. Служба в соответствии с возложенными на нее задачами анализирует показатели спроса и предложения рабочей силы и вносит предложения Министерству по прогнозированию развития рынка труда; осуществляет в установленном законодательством порядке сбора, обработки, представления и распространения данных о спросе и предложении рабочей силы на рынке труда, предоставление социальных услуг населению и работодателям; взаимодействует с работодателями по вопросам определения текущей и перспективной потребности в рабочей силе, профессионального обучения населения и комплектации свободных рабочих мест.

Минэкономразвития Украины согласно возложенных на него задач анализирует состояние и тенденции экономического и социального развития Украины, секторов и отраслей экономики, административно-территориальных единиц, разрабатывает предложения по приоритетным направлениям развития и реформирования экономики, учитывая принципы устойчивого развития, осуществляет государственное прогнозирование экономического и социального развития Украины и подготовку соответствующих планов и программ, составляет сводные прогнозные национальные счета для экономики в целом, в том числе таблицы "Затраты-выпуск" (межотраслевые балансы), обеспечивает координацию работы органов исполнительной власти по указанным вопросам, разрабатывает структуру прогнозных и программных документов экономического и социального развития, методические рекомендации по их подготовке, отвечает за внедрение современных методологических подходов к прогнозированию и разработке планов и программ экономического и социального развития; готовит совместно с Фондом государственного имущества Украины, Антимонопольным комитетом Украины, иными центральными и местными органами исполнительной власти, а также Национальным банком Украины прогнозы экономического и социального развития Украины на средне - и краткосрочный периоды, проект Государственной программы экономического и социального развития Украины на краткосрочный период; обеспечивает формирование государственной политики в сфере статистики, осуществляет контроль за ее реализацией; определяет экономические основы демографического и социального развития, разрабатывает прогнозы численности населения Украины по половозрастной структуре; обеспечивает формирование государственной политики в сфере развития предпринимательства, государственной регуляторной политики.

Движение отчетности между субъектами рынка труда и вузами можно представить, как показано на рис. 2.

Цифрами на рис. 3 обозначено комплекс форм отчетности, по которым отчитываются субъекты рынка труда и образовательных услуг:

1 – ф. № 1-НК; ф. № 2-3 НК;

2 – ф. № 1-ПВ, ф. № 9-ДС, ф. № 6-ПВ, ф. № 7-ПВ, ф. № 3-ПВ, ф. № 2-ПВ;

3 – ф. № 3-ПН, ф. № 4-ПН, ф. № 5-ПН;

4 – ф. № 1-ПА, ф. №1-ПН; ф. №2-ПН.

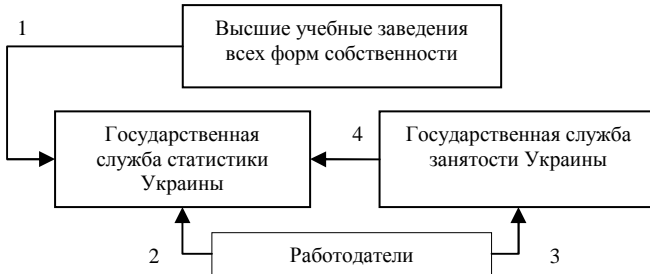


Рис. 2 – Движение отчетности между субъектами рынка труда и вузами

Однако при существовании достаточно большого управленческого аппарата законодательной и исполнительной власти существуют определенные проблемы формирования системы высшего образования, адекватного современным потребностям народного хозяйства государства.

Основными причинами дисбаланса, по словам Ю. Витренко и П. Полянский [5] является отсутствие действенного сотрудничества между работодателями и учебными заведениями; детализированного порядка формирования, размещения и выполнения государственного заказа на подготовку специалистов, научно-педагогических и рабочих кадров, повышение квалификации, подготовку кадров; научно обоснованной методики определения реальной потребности как государственного, так и частного секторов экономики и сферы услуг, здравоохранения, образования, культуры, в специалистах с разным уровнем квалификации и объемов государственного заказа с учетом реальной ситуации на рынке труда; государственной статистической отчетности о количестве выпускников, которые учились по госзаказам и трудоустроены в государственном секторе экономики современной системы государственного прогнозирования и стратегического планирования, построенной на единых концептуальных принципах, отсутствие баланса трудовых ресурсов в составе государственных программ экономического и социального развития, стратегий регионального развития, программ и стратегий развития отдельных отраслей общественной жизни, несогласование между названиями отраслей знаний, направлений и специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов, с классификатором видов экономической деятельности (КВЭД) [5].

Таким образом, проведенный анализ функциональных обязанностей государственных институтов власти, участвующих в процессе



распределения спроса и предложения рабочей силы на рынке труда позволяет сделать вывод, что по своей сути они или разрабатывают законодательный базис для функционирования рынка, или выполняют контролирующую функцию. В условиях рыночной экономики этих функций недостаточно, потому что те изменения, которые происходят на уровне регионального хозяйства оказывают влияние на баланс спроса и предложения непосредственно на рынке труда. В таких условиях необходимо решить такие вопросы:

1. Усилить взаимосвязь между работником и работодателем. Существующие организационные структуры не всегда имеют возможность в полной мере удовлетворить требования работодателей относительно будущих рабочих, а последние в свою очередь не имеют информации относительно требований, которые предъявляются к ним. Особенно это чувствуют молодые специалисты, недавно окончившие ВУЗ и вышедшие на рынок труда. Поэтому целесообразно разработать организационную структуру, которая свяжет именно этих двух субъектов рынка труда. В функциональные обязанности такой структуры должно входить проведение постоянного мониторинга и оценка уровня требований, которые предъявляет работодатель к будущего рабочего. Также необходимо, чтобы каждый молодой специалист имел возможность получить информацию о том или ином работодателе и его требованиях.

2. Соединить в одну организационную структуру те виды структур, которые есть в Минсоцполитики и в Минобразования и науки с целью определения перспектив относительно спроса и предложения рабочей силы на рынке труда. Существующие формы отчетности и система оценки потребностей на рынке труда в основу своих расчетов закладывает спрос на профессии, что существует в настоящее время. Но, как доказывает политика в условиях рыночной экономики этого мало. Изменения, происходящие в народном хозяйстве влияют на запросы работодателей, а значит, усиливается необходимость определения тех профессий, которые будут актуальны через 4 и 6 лет. Такой прогноз необходим также для того, чтобы определить объем бюджетных мест для определенных направлений подготовки. В связи с этим необходимым является внедрение форм отчетности для предприятий, которые будут содержать информацию, необходимую для прогнозирования спроса на рабочую силу в данном временном разрезе.

Формирование такой структуры позволит повысить уровень адаптивности будущих специалистов за счет получения ими компетенций, которые необходимы работодателю и умение их практически реализовывать. Работодатель в свою очередь получает рабочего, который

не требует дополнительного вложения средств, а может сразу самостоятельно и правильно выполнять свои профессиональные обязанности.

Таким образом, анализ существующей информационной базы позволил выделить направления дальнейшего реформирования взаимоотношений институтами рынка труда и высшей школы. Одним из них является формирование звена, которая бы соединила интересы этих структур, которые связаны с определением потребности в специалистах с высшим образованием за счет четкого понимания запросов работодателей и возможности высшей школы по их удовлетворению.

1. Каширина И.Б. Определение потребности в специалистах с высшим профессиональным образованием на рынке труда Амурской области: [Электронный ресурс]: Дис. канд. экон. наук: 08.00.05. – Благовещенск, 2004. – 184 с. – Режим доступа: <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/76188.html>.

2. Гутковский А.И. Анализ отечественных и зарубежных моделей систем формирования заказа на подготовку специалистов с высшим образованием: [Электронный ресурс] // [Материалы международной научно-практической конференции «Подготовка научных кадров высшей квалификации в условиях инновационного развития общества» / под ред. И.В. Войтова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2009. – 288 с. – Режим доступа: [http://belisa.org.by/ru/izd/other/Kadr2009/kadr09\\_43.html](http://belisa.org.by/ru/izd/other/Kadr2009/kadr09_43.html).

3. Щербак О. Современное состояние и механизмы реализации системы квалификации в Украине: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pr-liga.org.ua/node/385?tid=>.

4. Закон України «Про вищу освіту» (із змінами): [Електронний ресурс]. – Режим доступа: Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2002. – № 20. – ст. 134.

5. Суржик Л. Страшная тайна госзаказа / Суржик Л., Онищенко О. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://gazeta.zn.ua/EDUCATION/strasnaya\\_tayna\\_goszakaza.html](http://gazeta.zn.ua/EDUCATION/strasnaya_tayna_goszakaza.html).

*Получено 24.01.2014*